

| Sr | 年度 | 題目 |
|----|------|--|
| 1 | 2015 | インドの初等教育 低カースト地域におけるフリースクールの役割 |
| 2 | 2015 | 農業活性化における6次産業促進法の役割と課題 |
| 3 | 2015 | ホームレス問題の現状と課題ー新宿区を事例にー |
| 4 | 2015 | 日本企業が行うBOPビジネスの課題と可能性 |
| 5 | 2015 | NPOバンクの現状と課題～コミュニティーユースバンクMOMOの事例を参考に |
| 6 | 2015 | 日本におけるフェアトレードタウンの展開 |
| 7 | 2016 | ミャンマーにおける障害者支援の現状と課題ー「開発アプローチ」「障害の社会モデル」を念頭に置いてー |
| 8 | 2016 | NGOによる途上国支援と住民参加の必要性ーミャンマー農村地域の給水事業を事例にー |
| 9 | 2016 | 日本農村における過疎化対策ー中山間地域集落ビジネスに焦点当ててー |
| 10 | 2016 | 外国人技能実習制度の先駆者 川口鎌物海研ー「人材確保」と「技術移転」ー |
| 11 | 2016 | トイレ改善と発展途上国農村部の生活向上ーミャンマーを事例にー |
| 12 | 2016 | 日本の農村地域における空き家問題の現状と対策 |
| 13 | 2017 | 在日ロヒンギャ族の来日背景と生活状況 |
| 14 | 2017 | ミャンマーにおける僧院教育の有用性ー現地僧院学校の事例を参考にー |
| 15 | 2017 | 農村開発における住民主導型プロジェクトの成功要因と仕組みーミャンマーを事例にー |
| 16 | 2017 | なぜ日本で同性婚が認められないのか |
| 17 | 2017 | 後継者不足の日本農業ー耕作放棄地に対する取り組みー |
| 18 | 2017 | 日本の待機児童問題の現状と課題 |
| 19 | 2017 | 多民族国家における言語政策について |
| 20 | 2017 | 韓国の大学進学率はなぜ高いのかー日本との比較からー |
| 21 | 2017 | 日本における高齢者の貧困問題についてー超高齢社会における貧困対策ー |
| 22 | 2017 | 発展途上国の住民組織についてーミャンマーの農村地域を事例にー |
| 23 | 2017 | ワークライフバランスと少子化対策についてードイツとフランスの比較を参考にー |
| 24 | 2018 | フィンランドの高学力に関する研究 |
| 25 | 2018 | 日本で進む無縁社会と世代間交流の可能性 |

| | | |
|----|------|---|
| 26 | 2018 | 韓国における学歴の重要性と就業との関係 |
| 27 | 2018 | インドにおける児童労働とその解決に向けて |
| 28 | 2018 | コーヒー産業におけるフェアトレードの役割-タンザニアを例に- |
| 29 | 2018 | なぜビルマ(ミャンマー)難民問題は長期化してるのでか |
| 30 | 2018 | カナダ・ブリティッシュコロンビア州における子育て支援とファミリーリソース事業の役割-「子育て」から「子育ち」へ- |
| 31 | 2018 | フィリピンにおける出稼ぎ労働の実態-出稼ぎ労働が抱える課題と対策- |
| 32 | 2018 | パラリンピックが持つ意義及び問題点 |
| 33 | 2018 | インドにおける児童婚の現状 |
| 34 | 2018 | 児童養護施設における自立支援について |
| 35 | 2018 | 日本語指導が必要な児童生徒を取り巻く課題とそれに対するアプローチ |
| 36 | 2018 | アメリカのカレッジスポーツにおけるNCAAの問題点と日本版NCAAの前途 |
| 37 | 2018 | 世界農業遺産と地域活性-静岡水わさびの伝統栽培- |
| 38 | 2018 | バングラデシュの縫製産業における就労環境の研究について |
| 39 | 2018 | マレーシアにおける言語教育-初等教育での母国教育と中等学校でのマレー語教育への統一- |
| 40 | 2018 | 日本労働市場における女性のワークライフバランス |
| 41 | 2019 | 日本とアメリカの育児休業-男女育児休業取得率の比較- |
| 42 | 2019 | 日本における子どもの貧困-「子ども食堂」と「子ども宅食」を比較して |
| 43 | 2019 | 地産地消による地方創生-学校給食の観点から- |
| 44 | 2019 | Current Situation and Challenges of Education Reform in Myanmar |
| 45 | 2019 | 外国人の子どもの不就学問題 |
| 46 | 2019 | オーストラリア先住民-アボリジニによるアイデンティ形成-現代まで続く歴史的差別への抵抗 |
| 47 | 2019 | 海洋プラスチック汚染における現状と課題点 |
| 48 | 2019 | 日本の若者の貧困問題-予防方支援と校内居場所カフェ- |
| 49 | 2019 | タイにおける性教育の現状と課題 |
| 50 | 2019 | 中国における留守児童問題についての研究 |
| 51 | 2019 | 発展途上国縫製産業における労働環境-バングラデシュと中国の事例から- |
| 52 | 2019 | 地域の担い手としての農村女性の役割-佐賀県三瀬村の事例から- |
| 53 | 2019 | インドネシアにおける日本語教育の展開-インドネシアと日本の関係性からみた考察 |
| 54 | 2019 | 日本における外国人児童生徒の教育問題-カナダの事例からの示唆- |

| | | |
|----|------|--|
| 55 | 2020 | 日本の母子家庭の現状と課題—デンマークと韓国との比較— |
| 56 | 2020 | 日本におけるベトナムの食文化 |
| 57 | 2020 | 東日本大震災後の東北地方で訪日外国人観光客が増加した要因について |
| 58 | 2020 | 日本において初等教育のインクルーシブ教育が広まらないのはなぜか |
| 59 | 2020 | 東洋大学における留学生の就職支援について—「留学生就職促進プログラム」の取組み状況— |
| 60 | 2020 | 持続可能な観光地の特徴は何か—国際認証団体による評価を踏まえて— |
| 61 | 2020 | フェアトレードタウン運動の特徴と課題は何か—日本各地の事例を通じて— |
| 62 | 2020 | パートナーシップ制度の現状と課題—イギリスのシビル・パートナーシップとの比較— |
| 63 | 2020 | フィリピン人EPA看護師の帰国決定要因の考察—フィリピン特有の文化的事象は帰国の決定に影響するか— |
| 64 | 2021 | 日本における障害者のスポーツ実施に対する制約 |
| 65 | 2021 | 新型コロナウイルス感染症における日本の女性貧困について |
| 66 | 2021 | 海洋プラスチック汚染と削減に向けた対策の現状 |
| 67 | 2021 | 日本の子ども向けアニメが乳幼児に与えるジェンダー・ステレオタイプ ~世代別の男女共通アニメを比べて~ |
| 68 | 2021 | 新型コロナウイルス感染症が日本の大学生に与えた経済的影響について -東洋大生を対象として- |
| 69 | 2021 | 日本におけるフードバンクの存在意義と変化 |
| 70 | 2021 | 「美白」概念の持続性に関する考察 一美白の歴史と変遷から一 |
| 71 | 2021 | 日本の特別支援教育の役割と課題—杉並区の特別支援教室の事例から一 |
| 72 | 2021 | 日本における男性の育休取得 |
| 73 | 2021 | ミャンマーの民族の教育格差の問題 |
| 74 | 2021 | オーバーツーリズムの与える影響と解決策 京都に焦点を当てて |
| 75 | 2021 | ホームレスを対象に日本の貧困を考える |
| 76 | 2021 | カカオ産業における児童労働と取り組み事例-ガーナとコートジボワールについて- |
| 77 | 2021 | コロナ禍における中食の摂取量の変化 |
| 78 | 2022 | 大学生の講義内発言・質問行動と自尊心の関係性 |
| 79 | 2022 | アメリカ・ロサンゼルスにおける貧困問題はコロナ禍でどのように変化したか |
| 80 | 2022 | 韓国におけるイスラムフォビア |
| 81 | 2022 | モンゴルの教育改革に関する研究 |
| 82 | 2022 | シンガポールで働く家事労働者の権利—受け入れ国・送り出し国でのアクション— |

| | | |
|-----|------|---|
| 83 | 2022 | 沖縄の農業は衰退の最中でどのような戦略的アプローチをしてきたのか—サトウキビ栽培に着目して— |
| 84 | 2022 | 農業技能実習生受入れによる地域農業に対する影響の考察に関して—受け入れ側の直面する課題に着目して— |
| 85 | 2022 | 開発途上国における口腔衛生状況の現状と課題—ベトナムを事例に |
| 86 | 2022 | 国内フードバンクの現状と課題 |
| 87 | 2022 | 日本の婚姻と結婚式—社会経済状況との関係から— |
| 88 | 2022 | 日本における衣類大量廃棄問題の実態と展望—ファストファッションを事例に— |
| 89 | 2022 | 1990年代以降のマレーシアにおける高等教育政策の変化とその実態 |
| 90 | 2022 | 日本における地域木材利用推進の現状と課題—2020 東京オリンピック等競技大会後の公共施設への地域木材再利用の取組に着目して— |
| 91 | 2023 | コロナ禍前後でフードバンクの機能はどのように変化したのか—様々なフードバンクの活動の事例を通して— |
| 92 | 2023 | イギリスのインクルーシブ教育を通して—日本の特別支援教育は何を学ぶべきか— |
| 93 | 2023 | 地域の階層構成の分極化がもたらす教育格差—東京都を中心に— |
| 94 | 2023 | フィリピンの高退学率の原因に関する研究—イロイロ市での調査をもとに— |
| 95 | 2023 | 日本の若者はファストファッションが抱える問題に対してどのような意識を持っているのか |
| 96 | 2023 | 日本のフードバンクの現状と今後の課題 |
| 97 | 2023 | 日本におけるヤングケアラー—発見が遅れるのはなぜか— |
| 98 | 2023 | ホームレスに対する大学生の意識調査—ホームレスとの関わりが学生の意識に与える影響— |
| 99 | 2023 | 地震に対する防災と減災、そして復興—過去の事例から得られる教訓— |
| 100 | 2023 | 地方公共交通におけるデマンド交通の有効性—地方交通を救うために— |
| 101 | 2023 | 日本は動物愛護先進国であるのか—イギリス・ドイツ・スイスと比較して— |
| 102 | 2023 | 日本の英語教育—日本人は本当にスピーチングが苦手なのか— |
| 103 | 2023 | 食文化が与える健康リスクの可能性—健康寿命延伸のために |
| 104 | 2023 | 産業発展過程とその優位性—バングラデシュの縫製業を事例に |
| 105 | 2024 | アイデンティティを形成するのは血かそれとも地か—在ブラジル日系人のアイデンティティにおいて— |
| 106 | 2024 | The Impact of Boys' Love and Girls' Love Dramas on LGBTQ+ Rights and Same-Sex Marriage in Thailand -Media's Role in S |
| 107 | 2024 | 日本の大学において第二外国語は大学生にとって重要であるか |
| 108 | 2024 | 観光地化は農村地域住民には金銭的恩恵をもたらさないのか—ヴァンヴィエンの魅力と観光地として発展したデメリット— |
| 109 | 2024 | 日本の若者におけるルッキズムとSNS利用の関係 |
| 110 | 2024 | なぜ日本では難民の受け入れが消極的なのか |

| | | |
|-----|------|--|
| 111 | 2024 | パーム油の需要高騰の背景とアブラヤシ栽培地域における環境問題 |
| 112 | 2024 | 日本人はなぜ白い肌を求めるのか |
| 113 | 2024 | 日本アニメの何が日本人だけでなく外国人を魅了するのか |
| 114 | 2024 | なぜ日本は海外に比べてタトゥーに悪印象を抱いているのか～現代の若者のタトゥーに対する捉え方について～ |
| 115 | 2024 | なぜ女性の管理職の割合は男性より低いのか-働く女性へのアンケート調査から- |
| 116 | 2024 | なぜ、韓国では激しい受験競争が続いているのか |
| 117 | 2024 | 古着の輸入拡大は輸入国に恩恵をもたらすのか-ケニアの古着市場を事例に衣服の最終地点の在り方を問う- |
| 118 | 2024 | 日本の能力主義と労働市場の構造の変遷 |